

---

### **III CIDU “La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un desafío para la docencia universitaria y de nivel superior”**

Entre el 21 y el 23 de abril del corriente año se desarrolló en Rosario, Argentina, el VIII Congreso de Docencia Universitaria y de Nivel Superior, abordando como temática general “La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un desafío para la docencia universitaria y de nivel superior”. El evento fue la continuación de los que se llevaron a cabo desde 1999, bienalmente, en forma alternada entre Europa y América Latina -por iniciativa de la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU), con sede en la Universidad de Santiago de Compostela (España)-, con el objeto de cuestionar, debatir, intercambiar experiencias y formular vías de acción acerca de la docencia universitaria. En el VIII Congreso se integró, además, a los profesores de Nivel Superior, ya que en Argentina, como así también en otros países de la región, coexisten los dos subsistemas.

Sustentado en la convicción de que, en sus prácticas de enseñanza, los docentes construyen saberes profesionales basados tanto en los conocimientos teóricos disciplinares y pedagógicos como en los experienciales, el VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior (VIII CIDU), con sede en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, se organizó en torno a la construcción de esos saberes. El Congreso, a través de los ejes propuestos, constituyó una nueva oportunidad para problematizar y construir conocimientos acerca de las situaciones que movilizan actualmente a la docencia del nivel en nuestros países. Los espacios previstos (Conferencias, Mesas Redondas, Simposios organizados por el Congreso, Simposios autogestionados, Comunicaciones) posibilitaron la socialización de experiencias, el avance de acuerdos teóricos, el análisis de propuestas didácticas y de políticas específicas para el nivel.

El Congreso se propuso como objetivos: promover el intercambio de experiencias de enseñanza entre los docentes de las diversas especialidades que se desarrollan en el nivel, propiciar la discusión sobre las problemáticas actuales acerca de la enseñanza, posibilitar contextos que favorezcan la construcción de redes académicas que profundicen los debates acerca de los saberes didácticos en el Nivel Superior. Tanto la participación de invitados especiales como la presentación de comunicaciones y de simposios autogestionados se organizaron en torno a los siguientes ejes temáticos: políticas de formación para la docencia de Educación Superior; la construcción y el desarrollo del currículum: un desafío para la Educación Superior; enseñar y aprender en el aula universitaria y de nivel superior; evaluación de la gestión, el currículum y la docencia en la Educación Superior; evaluación de los estudiantes en la Educación Superior; articulación

entre docencia e investigación en la Educación Superior.

La presidencia fue asumida por el Prof. José Goity, Decano de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR y la co-presidencia por el Dr. Miguel Ángel Zabalza, presidente de AIDU. El Comité Organizador, conformado por docentes de ambas instituciones, puso especial énfasis en que la convocatoria estuviese dirigida a todos los docentes del nivel preocupados por los problemas que genera la enseñanza de las diversas disciplinas o campos de conocimiento. Para ello, además de las conferencias y mesas redondas, organizó, como actividad central, simposios que abordaron las siguientes problemáticas:

- Desafíos actuales de la enseñanza en carreras que forman profesionales de la salud.
- ¿Necesitamos la Didáctica en la Universidad? Experiencias, desafíos y propuestas de enseñanza de disciplinas sociales.
- La enseñanza para las prácticas profesionales.
- Escritura académica y la comunicación científica.
- La educación superior ante el reto digital: dilemas y desafíos.
- La enseñanza de la Matemática en carreras profesionales: tensiones entre contenidos y propuesta didáctica.
- La enseñanza de las disciplinas humanísticas en la formación profesional.
- La enseñanza para la docencia: entre la formación inicial y el desarrollo profesional.
- La enseñanza de las Artes en los escenarios del Nivel Superior.
- La enseñanza en las carreras de pos-grado.

Estos simposios posibilitaron que los docentes de los distintos campos del conocimiento tuviesen la oportunidad de escuchar a especialistas en problemáticas específicas relacionadas con la propia práctica, destacando esos espacios como novedosos y productivos. La organización de estos simposios permitió invitar a prestigiosos educadores preocupados por la enseñanza de sus disciplinas, que llevan a cabo experiencias y aportes teóricos al campo de las didácticas específicas. Entre los invitados especiales se contó con especialistas de diversas universidades e institutos de Argentina, Chile, España, Méjico, Perú, Portugal y Uruguay.

Tanto las temáticas seleccionadas como las actividades centrales, las modalidades de participación y el nivel académico de los invitados, posibilitaron que los docentes del nivel se sientan convocados a participar activamente del Congreso. Se presentaron cerca de 900 comunicaciones, 19 simposios autogestionados, hubo alrededor de 1.200 participantes –entre expositores y asistentes- de España, Portugal y de todos los países de América Latina. Si bien todas las temáticas seleccionadas resultaron de interés, la enseñanza y el aprendizaje de las diversas disciplinas se constituyeron en la problemática más abordada.

El Congreso ha sido un testimonio de la creciente preocupación del colectivo docente del nivel por mejorar su formación y su práctica y por participar activamente de las políticas educativas. Deja, además, el compromiso de consolidar redes académicas y de profundizar debates, investigaciones, experiencias y producciones de las diversas pro-

blemáticas relativas al nivel. En el marco del Congreso se desarrolló, también, la reunión bienal de AIDU, en la que gran parte de los países participantes (Argentina, Brasil, Costa Rica, Chile, Méjico, Perú, Portugal) se comprometieron a organizar asociaciones locales articuladas con la que ya funciona en España. Ese compromiso consolidará y ampliará el desarrollo de diversas acciones en pos del análisis y mejora de la docencia del nivel.

**Dra. Liliana Sanjurjo**

Universidad Nacional de Rosario, Argentina  
Miembro del Comité Organizador del VIII CIDU